

Sukces ma wielu autorów. Studencki ruch naukowy jako siła Wydziału

dr inż. Wioletta Jackiewicz-Rek, Prodziekan ds. studenckich Wydziału Inżynierii Lądowej,
Politechnika Warszawska



Rok jubileuszu 200-lecia Politechniki Warszawskiej oraz Wydziału Inżynierii Lądowej to czas szczególnie – moment refleksji nad dziedzictwem – bogatą historią i dorobkiem pokoleń inżynierów, ale także nad tym, co stanowi o sile naszej społeczności akademickiej dziś. A jej najpełniejszym wyrazem jest współdziałanie – studentów i nauczycieli akademickich.

W tym wyjątkowym, jubileuszowym wydaniu, będącym wizytówką studenckiego ruchu naukowego na Wydziale, zebraliśmy artykuły, które nie tylko dokumentują aktywność studentów, lecz ukazują dobrze funkcjonujący ekosystem kształcenia, w którym wiedza, doświadczenie i pasja przenikają się, tworząc przestrzeń dla rozwoju młodych inżynierów. Spośród naszych 1188 studentów niespełna 10% działa w 13 wydziałowych kołach naukowych, Klubie Turystyki Wszelakiej Dreptak oraz Wydziałowej Radzie Samorządu. W numerze nie udało się pomieścić całej energii, zaangażowania i pasji studentów naszego wydziału, dlatego zebrano w artykułach tylko wycinek tego, co i jak studiuje, jak się motywują, przygotowują i z kim rywalizują, w jakich pracach badawczo-rozwojowych i projektach uczestniczą oraz jakie piszą prace dyplomowe. Przy okazji często stają na krajowych i międzynarodowych podiach i osiągają spektakularne sukcesy, rozsławiając dobre imię Politechniki Warszawskiej i zachęcając kolejnych kandydatów. To jakby opowieść o Wydziale Inżynierii Lądowej Politechniki Warszawskiej ustami studentów i ich opiekunów.

Publikacje prezentują szerokie spektrum działalności studenckiej – od realizacji nowych form zajęć dydaktycznych, aktywności w kołach naukowych, przygotowania do krajowych i międzynarodowych konkursów, po organizację wydarzeń naukowych i edukacyjnych. Za wszystkimi stoją zaangażowani opiekunowie, którzy nie tylko wspierają studentów merytorycznie, lecz także inspirują, stawiają wymagania i tworzą warunki do podejmowania ambitnych wyzwań. Artykuły zawarte w numerze pokazują również, jak wysoki poziom przygotowania studentów kierunku Budownictwo przekłada się na ich aktywność badawczą. Młodzi inżynierowie podejmują zaawansowane zagadnienia z zakresu technologii materiałów, modelowania numerycznego czy optymalizacji

procesów projektowych, wnosząc realny wkład w rozwój nauki i praktyki inżynierskiej. Jest to możliwe dzięki solidnym podstawom zdobywanym w toku studiów oraz wysokim kompetencjom kadry dydaktycznej, która skutecznie łączy teorię z praktyką i przygotowuje studentów do pracy w wymagającym, dynamicznie zmieniającym się środowisku. Tak jak zajęcia w formule mpiBIM, które są doskonałym przykładem nowoczesnego kształcenia, rozwijającym jednocześnie umiejętność pracy w zespołach interdyscyplinarnych, a to nie jedyne przedsięwzięcie o takim charakterze. Współpraca studentów z różnych wydziałów, wspierana przez opiekunów i ekspertów zewnętrznych, która prowadzi do powstawania projektów odpowiadających na współczesne wyzwania cywilizacyjne i technologiczne. To właśnie w takich inicjatywach kształtują się kompetencje przyszłości – umiejętność pracy zespołowej, komunikacji i integracji wiedzy z różnych obszarów. Nie mniej ważna jest rola studentów jako organizatorów wydarzeń – twórców konkursów, warsztatów i inicjatyw edukacyjnych, które stają się „areną doświadczeń” dla uczestników z innych uczelni, uczniów szkół średnich oraz przyszłych kandydatów na studia. W ten sposób studencki ruch naukowy pełni funkcję pomostu między edukacją a praktyką oraz między pokoleniami przyszłych inżynierów. Szczególnie można było to podziwiać w dwóch już zakończonych edycjach konkursu „Dźwigar w dechę”, który przynosi bardzo konkretne, wielowymiarowe efekty – nie jest tylko wydarzeniem, lecz realnym narzędziem kształcenia i integracji środowiska. Konkurs buduje kompetencje, których nie da się wykształcić wyłącznie na zajęciach – łączy wiedzę, praktykę, emocje i odpowiedzialność za własny projekt. Dodatkowo jest cenny popularyzatorsko – w ten sposób nasi studenci naturalnie zachęcają do pogłębiania wiedzy inżynierskiej i kompetencji budowlanych oraz pokazują uczniom szkół średnich konkretne perspektywy edukacyjne na politechnice. Nieoceniona pod tym względem jest również organizowana przez wydział Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych.

Oddawany numer jest więc nie tylko przeglądem osiągnięć, ale także świadectwem współpracy i wspólnej odpowiedzialności za kształcenie przyszłych inżynierów. To opowieść o sukcesie, który ma wielu autorów – studentów pełnych pasji i odwagi oraz ich mentorów, którzy potrafią tę energię ukierunkować i wzmocnić.

Z przekonaniem możemy stwierdzić, że fundamenty pod kolejne dekady rozwoju zostały już zbudowane – solidnie, świadomie i z myślą o przyszłości.