

Słowo wstępne od Dziekana

Prof. dr hab. inż. Andrzej Garbacz, Dziekan Wydziału Inżynierii Lądowej, Politechnika Warszawska



Wydział Inżynierii Lądowej ma długą tradycję. W 2026 roku, jako jeden z czterech najstarszych wydziałów, obchodzimy jubileusz 200-lecia Politechniki Warszawskiej. Ta tradycja zobowiązuje do pielęgnowania jego historii, pamięci o wielu wybitnych profesorach, którzy kształcili pokolenia inżynierów, realizowali jednocześnie

śmiałe i ponadczasowe obiekty budowlane. Jest to również zobowiązanie do stałego podnoszenia standardów badań, dydaktyki i współpracy z otoczeniem. Jest to szczególnie istotne w ostatnich latach, gdy inżynieria lądowa zmienia się szybciej niż kiedykolwiek wcześniej.

XXI wiek to okres wzmożonego zainteresowania innowacjami w budownictwie. Ich wdrożenie stwarza szansę na spełnienie oczekiwań, wynikających z dynamicznie zmieniającego się otoczenia, w tym globalnych wyzwań związanych z cyfryzacją, gospodarką niskoemisyjną czy gospodarką cyrkularną.

Strategiczne cele rozwoju wydziału ukierunkowane są między innymi na zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb gospodarczych i społecznych. Zwracamy szczególną uwagę na wiedzę podstawową, bowiem właśnie taka wiedza zapewnia szybkie dostosowanie się do zmieniających się oczekiwań pracodawców. Z drugiej strony konieczna jest zmiana form nauczania. Uczelnie wchodzące razem z PW w skład sieci uniwersytetów ENHANCE oferują różnego rodzaju programy zwiększenia elastyczności i unowocześnienia oferty edukacyjnej oraz dostosowania jej do zróżnicowanych ścieżek rozwoju studentów, np. przez prowadzenie kierunków studiów rozszerzonych o moduły interdyscyplinarne, wprowadzanie do programów studiów metod kształcenia opartych

na *Project-Based Learning* i *Research Based Education*, tworzenie możliwości uzyskiwania mikropoświadczeń (*micro-credentials*). Tego rodzaju rekomendacje zawarte są też w stanowisku Senatu Politechniki Warszawskiej z 2025 roku pt. „Zestaw zaleceń oraz dobrych praktyk w zakresie wprowadzania do programów studiów innowacyjnych form i metod kształcenia w Politechnice Warszawskiej”.

Artykuły prezentowane w niniejszym numerze „Przeglądu Budowlanego” pokazują, że powyższe zalecenia są już wdrażane w działalności dydaktycznej naszego wydziału. W tym roku odbyła się już 9. edycja uznanego międzywydziałowego projektu interdyscyplinarnego mpiBIM organizowanego przez 5 wydziałów Politechniki Warszawskiej. W ramach projektu OMNIS 2 finansowanego przez NCBR,



Jubileuszowa inauguracja roku akademickiego od lewej: dr inż. Wioletta Jackiewicz-Rek, Prodziekan ds. studenckich WIL PW, prof. dr hab. inż. Andrzej Garbacz, Dziekan WIL PW, dr inż. Małgorzata Superczyńska, Prodziekan ds. Studiów, WIL PW

jako pierwsi w kraju, wdrażamy program jednolitych studiów magisterskich. Wspieramy projekty realizowane przez koła naukowe, a także włączamy studentów w projekty realizowane przez zespoły badawcze. Mamy jednak świadomość, że to początek drogi, która sprawi, że budownictwo będzie postrzegane jako nowoczesna i interdyscyplinarna dziedzina działalności inżynierskiej, atrakcyjna dla nowych pokoleń kandydatów na kierunek Budownictwo.